

Список публикаций для библиотекаря образовательной организации

100 вещей, которых лишаются дети, если у них в школе нет школьной библиотеки // Школ. б-ка: сегодня и завтра. - 2020. - № 5. - С. 33-37.

А как у них? // Школ. б-ка: сегодня и завтра. - 2020. - № 5. - С. 25-26. - Работа библиотек в период самоизоляции и дистанта. Зарубежный опыт.

Алейник Л. "Романы для девочек" - читать или не читать? / Л. Алейник, И. Сергиенко // Школ. б-ка: сегодня и завтра. - 2020. - № 12. - С. 4-11. - Библиогр. в конце ст.

Белоколенко М. В. Взаимодействие школы и библиотеки при становлении читателя / М. В. Белоколенко // Школ. б-ка: сегодня и завтра. - 2020. - № 3. - С. 13-17. - Школа и публичные библиотеки.

Всероссийский конкурс «Чтение детей в цифровой среде» // Школ. б-ка: сегодня и завтра. - 2020. - № 6. - С. 42-43.

Гаврилова Е. Г. Книжные истории о здоровье : из опыта проведения программ по здоровьесбережению в Национальной библиотеке Карелии / Е. Г. Гаврилова, А. В. Курейкина // Школ. б-ка: сегодня и завтра. - 2020. - № 7. - С. 54-56.

Дейнеко И. В. "Софи в мире ягод, цветов, грибов и деревьев" : как работать с книгами Стефана Касты летом / И. В. Дейнеко // Школ. б-ка: сегодня и завтра. - 2020. - № 12. - С. 21-33. - Библиогр. в конце ст. - Книги шведского писателя о приключениях муравьишки Софи в природе.

Дейнеко И. В. Ежегодный иллюстрированный каталог «100 новых книг для детей и подростков», как он работает в библиотеке / И. В. Дейнеко // Школ. б-ка: сегодня и завтра. - 2020. - № 5. - С. 54-61.

Дубинина О. А. Принципы проектирования библиотеки / О. А. Дубинина // Школ. б-ка: сегодня и завтра. - 2020. - № 4. - С. 54-61. -

Библиогр. в конце ст. - Глава из книги «Библиотека в пространстве современного города: Архитектура и дизайн. От прошлого к будущему»).

Ембулаева Л. Н. Главное чудо света, или История одного проекта / Л. Н. Ембулаева // Школ. б-ка: сегодня и завтра. - 2019. - № 5. - С. 22-32. - Авторская программа "Главное чудо света".

Ермолаева А. Б. При чём здесь стул, или Опыт создания интерактивной выставки / А. Б. Ермолаева // Школ. б-ка: сегодня и завтра. - 2020. - № 11. - С. 2-15 (приложение). - Выставка, посвящённая творчеству А.С. Пушкина.

Илькунова С. В. Остров: проект создания информационно-библиотечного центра / С. В. Илькунова, Л. А. Муратова, Е. В. Григорова // Школ. б-ка: сегодня и завтра. - 2019. - № 6. - С. 13-21.

Исаева Е. В. Журнал, который делают дети / Е. В. Исаева // Школ. б-ка: сегодня и завтра. - 2020. - № 2. - С. 54-60. - Библиогр. в конце ст. - Юные читатели издают собственный журнал "В десятку!".

Кармановская Л. П. Методическое сопровождение профессиональной деятельности специалистов школьных библиотек и информационно-библиотечных центров Хабаровского края : опыт работы / Л. П. Кармановская // Школ. б-ка: сегодня и завтра. - 2020. - № 9. - С. 70-103.

Качева Е. В. Нормативно-правовое обеспечение как инструмент развития сети школьных информационно-библиотечных центров / Е. В. Качева // Методист. - 2020. - № 5. - С. 14-19. - Библиогр. в конце ст.

Кашурникова Т. М. Роль школьного библиотекаря как носителя профессиональных знаний в информационной подготовке учащихся / Т. М. Кашурникова // Школ. б-ка: сегодня и завтра. - 2020. - № 10. - С. 195-204.

Квашнина Е. Как дистанционное обучение повлияет на школьную

библиотеку? / Е. Квашнина // Школ. б-ка: сегодня и завтра. - 2020. - № 6. - С. 10-11.

Квест - игра "В поисках ореха Кракатук" по книге А Гофмана "Щелкунчик" // Школ. б-ка: сегодня и завтра. - 2020. - № 12. - С. 12-20.

Козодаева Г. С. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности "Твоя информационная культура" / Г. С. Козодаева // Методист. - 2019. - № 9. - С. 23-25. - Библиогр. в конце ст.

Коняшкина О. А. Школьный проект "Читательское древо школы "Альтернатива" : мотивация к чтению и развитию компетенций / О. А. Коняшкина // Школ. б-ка: сегодня и завтра. - 2020. - № 3. - С. 29-32. - Библиогр. в конце ст.

Ксенофонтова Т. В. Организация книжного фонда в детской библиотеке : (по материалам профессиональной литературы) / Т. В. Ксенофонтова // Школ. б-ка: сегодня и завтра. - 2020. - № 11. - С. 35-45.

Кубрак Н. В. Помощь библиотекарю при переходе школы на дистант / Н. В. Кубрак // Школ. б-ка: сегодня и завтра. - 2020. - № 4. - С. 4-9. - Библиогр. в конце ст.

Куликова Е. В. Как организовать чтение дома: советы родителям : почему с ребёнком важно читать дома / Е. В. Куликова // Школ. б-ка: сегодня и завтра. - 2020. - № 2. - С. 15-21.

Куликова М. М. Виртуальный методический кабинет как ресурс для профессионального развития и поддержки публикационной активности школьных библиотекарей / М. М. Куликова // Школ. б-ка: сегодня и завтра. - 2020. - № 7. - С. 10-16.

Лобанкина Е. А. «Читатель в школе» : новые открытия для тех, кто читает сам и читает вместе с подростками / Е. А. Лобанкина // Школ. б-ка: сегодня и завтра. - 2020. - № 11. - С. 16-19. - О книге "Читатель в школе" (отзыв практика).

Мешков В. В. Информационное обеспечение деятельности региональной сети информационно-библиотечных центров : (из опыта Смоленской области) / В. В. Мешков // Школ. б-ка: сегодня и завтра. - 2019. - № 11. - С. 18-25. - Библиогр. в конце ст.

Ноготкова А. Г. "Музей проживания книги" как технология работы с художественным текстом : Эдуард Веркин "Облачный полк" / А. Г. Ноготкова // Школ. б-ка: сегодня и завтра. - 2020. - № 12. - С. 34-37.

Огнева И. Н. 200 заголовков к книжным выставкам, посвященным 150-летию юбилею И.А. Бунина / И. Н. Огнева // Школ. б-ка: сегодня и завтра. - 2020. - № 2. - С. 61-64.

Пантюхова Т. В. Что такое токсичный фонд? / Т. В. Пантюхова // Школ. б-ка: сегодня и завтра. - 2020. - № 5. - С. 18-19.

Пименова И. В. Исследовательская деятельность обучающихся в условиях образовательного пространства "библиотека - музей" / И. В. Пименова // Школ. б-ка: сегодня и завтра. - 2020. - № 7. - С. 37-42.

Романичева Е. С. «Образовательный» потенциал современной детской и подростковой литературы / Е. С. Романичева // Школ. б-ка: сегодня и завтра. - 2020. - № 10. - С. 125-139.

Романичева Е. С. Библиография по проблемам функциональной грамотности, читательской грамотности и функционального чтения / Е. С. Романичева, Г. В. Пранцова // Школ. б-ка: сегодня и завтра. - 2020. - № 4. - С. 26-27.

Романичева Е. С. Функциональное чтение / Е. С. Романичева, Г. В. Пранцова // Школ. б-ка: сегодня и завтра. - 2020. - № 4. - С. 18-25. - Библиогр. в конце ст. - Раздел книги «Функциональное чтение. Теория и практика».

Романова С. А. Литературный реквием "Великая Отечественная - трагедия "отверженных" : (по произведению Джона Бойна

"Мальчик в полосатой пижаме") / С. А. Романова // Школ. б-ка: сегодня и завтра. - 2020. - № 12. - С. 38-42.

Рудик Е. Л. Дистанционный проект "ПРОдвижение книги" : возможности и перспективы / Е. Л. Рудик, Е. В. Селезнёва, С. А. Сторожева // Школ. б-ка: сегодня и завтра. - 2020. - № 3. - С. 25-28.

Рудишина Т. В. Большая страна и локальные истории / Т. В. Рудишина // Школ. б-ка: сегодня и завтра. - 2020. - № 2. - С. 33-37. - Обзор новых книг о России (для читателей 8-12 лет).

Рудишина Т. В. Краеведение. Путешествия. Путеводители / Т. В. Рудишина // Школ. б-ка: сегодня и завтра. - 2020. - № 4. - С. 42-52.

Рыженко Т. А. Как модернизировать школьную библиотеку / Т. А. Рыженко // Школ. б-ка: сегодня и завтра. - 2020. - № 2. - С. 28-32. - Создание школьного информационно-библиотечного центра.

Самойлик А. Ю. Использование QR - кода в оформлении книжных выставок как инструмента организации пространства школьного информационно-библиотечного центра / А. Ю. Самойлик // Школ. б-ка: сегодня и завтра. - 2019. - № 12. - С. 15-19. - Библиогр. в конце ст.

Сеньчукова И. В. Школьный библиотечный проект : от замысла к реализации / И. В. Сеньчукова // Методист. - 2020. - № 10. - С. 41-43. - Библиогр. в конце ст.

Сидорин В. Библиотека имени Ульянова : легендарная Петербургская публичка сформировала личность будущего вождя / В. Сидорин // Родина. - 2020. - № 4. - С. 25-26.

Сметанникова Н. Н. В преддверии конференции РАЧ : ресурсы улучшения чтения / Н. Н. Сметанникова // Школ. б-ка: сегодня и завтра. - 2020. - № 3. - С. 4-12. - Лингводидактический проект "Аналитик чтения".

Сурдуковская С. В. Рекомендательный календарь "Летнее чтение - наши предпочтения" / С. В. Сурдуковская // Школ. б-ка: сегодня и

завтра. - 2020. - № 3 (вкладка).

Трансформация деятельности библиотеки при переходе на дистанционное обучение // Школ. б-ка: сегодня и завтра. - 2020. - № 5. - С. 6-17. - Стенограмма вебинара.

Чазова С. Время наводить мосты : перекрёстное интервью «педагог – библиотекарь» / С. Чазова, Е. Квашнина // Школ. б-ка: сегодня и завтра. - 2020. - № 11. - С. 4-9.

Чеснокова Т. А. О продвижении чтения : опыт Швеции / Т. А. Чеснокова // Школ. б-ка: сегодня и завтра. - 2020. - № 3. - С. 19-24.

Что ещё почитать по теме «Безопасный Интернет» // Школ. б-ка: сегодня и завтра. - 2020. - № 5. - С. 51-53.

Шевченко Н. Ю. Информационное сопровождение проектной деятельности учащихся в школьной библиотеке / Н. Ю. Шевченко // Школ. б-ка: сегодня и завтра. - 2020. - № 6. - С. 12-16.

ЮНЕСКО заявила, что сейчас необходимо «волшебство книг» // Школ. б-ка: сегодня и завтра. - 2020. - № 5. - С. 4-5.