



ПРАВИТЕЛЬСТВО АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 21 июля 2022 г. № 1252

г. Архангельск

Об утверждении положения о региональной модели методической службы в системе образования Архангельской области

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 года № 3273-р «Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста», распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 16 декабря 2020 г. № Р-174 «Об утверждении Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров», подпунктом 1 пункта 8 Положения о министерстве образования Архангельской области, утвержденного постановлением Правительства Архангельской области от 27 марта 2012 года № 120-пп:

1. Утвердить прилагаемое положение о модели методической службы в системе образования Архангельской области.
2. Настоящее распоряжение вступает в силу с момента его подписания.

Министр

О.В. Русинов

УТВЕРЖДЕНО
распоряжением министерства
образования Архангельской области
от « 11 » июня 2022 г. № 1252

ПОЛОЖЕНИЕ
о региональной модели методической службы
в системе образования Архангельской области

I. Общие положения

1. Настоящее Положение о региональной модели методической службы в системе образования Архангельской области (далее – Положение, РММС соответственно) определяет цель и задачи РММС, субъекты методической работы и их функции, показатели и мониторинг эффективности РММС, анализ результатов мониторинга, меры, мероприятия, управленческие решения, анализ эффективности принятых мер.

2. Нормативная правовая основа создания и функционирования РММС:

федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Указ Президента Российской Федерации № 204 от 7 мая 2018 г. «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 г. № 3273-р «Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста»;

распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 6 августа 2020 г. № Р-76 «Об утверждении Концепции создания федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»;

постановление Правительства Архангельской области от 12 октября 2012 г. № 463-пп «Об утверждении государственной программы Архангельской области «Развитие образования и науки Архангельской области»;

постановление министерства образования и науки Архангельской области от 19 мая 2020 г. № 16 «Об утверждении Положения о региональном учебно-методическом объединении в системе общего образования Архангельской области»;

распоряжение министерства образования Архангельской области от 14 июля 2021 г. № 1242 «Об утверждении положения о региональной системе научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров системы образования Архангельской области»;

распоряжение министерства образования Архангельской области от 22 марта 2022 г. № 483 «Об утверждении положения о внедрении системы (целевой модели) наставничества по форме «педагог – педагог» в Архангельской области»;

иные нормативные правовые акты.

II. Цель и задачи РММС

3. РММС направлена на формирование единого научно-методического пространства, повышение результативности методической работы, в том числе за счет интеграции ресурсов с целью создания условий для развития профессиональных компетенций педагогов, повышения уровня профессионального мастерства, повышения качества образования, посредством создания единого регионального методического пространства.

4. Задачи РММС:

обеспечить адресное методическое сопровождение педагогических работников, в том числе на основе выявленных профессиональных дефицитов, на всех уровнях (региональный, муниципальный, уровень образовательных организаций).

содействовать непрерывному профессиональному развитию педагогических работников.

обеспечить совершенствование структуры, содержания, форм методической работы.

обеспечить развитие системы поддержки педагогических работников, в том числе молодых, через систему наставничества.

содействовать развитию деятельности методических объединений и профессиональных сообществ.

III. Субъекты РММС

5. РММС представляет собой совокупность взаимосвязанных субъектов (юридических лиц и профессиональных объединений) системы образования Архангельской области, использование ресурсов которых позволяет осуществлять комплексную методическую помощь педагогическим работникам образовательных организаций по реализации требований профессиональных стандартов, федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее – ФГОС).

6. Деятельность субъектов РММС обеспечивает доступность методической поддержки педагогических работников на всех уровнях.

Функции основных субъектов региональной системы методической работы в Архангельской области представлены в Таблице № 1:

Таблица № 1

№ п/п	Субъект	Функции субъекта
1	2	3

Региональный уровень

1. министерство образования Архангельской области

обеспечивает координацию деятельности по формированию, функционированию и развитию РММС; создает условия (материально-технические, организационные, финансовые, кадровые и иные) для достижения показателей региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров;

формирует комплекс мероприятий по обеспечению непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров Архангельской области;

обеспечивает повышение мастерства педагогических работников с использованием современной инфраструктуры, в том числе созданной в рамках национального проекта «Образование»;
2. региональное учебно-методическое объединение в системе общего образования

обеспечивает участие педагогических, научных работников, представителей работодателей в обсуждении проектов ФГОС общего образования и изменений в них, примерных основных общеобразовательных программ, координации действий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам, в обеспечении качества и развития содержания общего образования в Архангельской области;
3. государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Архангельский областной институт открытого образования» (далее – АО ИОО)

обеспечивает разработку дополнительных профессиональных педагогических программ (далее – ДПП) в соответствии с запросом, сформулированным на основе выявленных центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (далее – ЦНППМ) у педагогических работников дефицитов;

обеспечивает федеральный реестр ДПП программами переподготовки и повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, отвечающих актуальным запросам системы образования;

организует и проводит образовательные мероприятия для педагогических работников, конкурсы профессионального мастерства;

обеспечивает вовлечение профессиональных сообществ в региональную систему методической работы педагогических работников и управленческих кадров;

1	2	3
		<p>обеспечивает формирование системы методического сопровождения освоения программ дополнительного профессионального образования с использованием индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников, сформированных на основе выявленных дефицитов профессиональных компетенций, в том числе с применением сетевых форм реализации программ; создает условия для овладения навыками использования цифровых технологий;</p> <p>формирует региональный методический актив (пул региональных методистов) и координирует его работу;</p> <p>координирует деятельность по поддержке молодых педагогов и программ наставничества педагогических работников;</p> <p>обеспечивает развитие компетенций педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся;</p> <p>обеспечивает сопровождение педагогических работников по актуальным вопросам развития образования, включая введение обновленных ФГОС, реализации концепции «Школа Министерства просвещения России», цифровых образовательных ресурсов и сервисов, федеральной государственной информационной системы «Моя школа»;</p> <p>обеспечивает повышение профессионального мастерства руководящих и педагогических работников образовательных организаций;</p> <p>обеспечивает методическое сопровождение реализации образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, дополнительного образования;</p> <p>обеспечивает эффективное использование ресурсов при организации и проведении межмуниципальных мероприятий для педагогических работников;</p> <p>координирует методическую работу и формируют методическую инфраструктуру межмуниципальной системы образования для сопровождения профессиональной деятельности педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций;</p> <p>обеспечивает фасилитацию переноса приобретенных в ходе освоения индивидуальных образовательных маршрутов компетенций в реальную педагогическую практику во взаимодействии с ЦНППМ (в формате стажировок, мастер-классов, организации обмена опытом, посещения учебных занятий педагогических работников).</p>
4.	межмуниципальная методическая служба (далее – ММС)	<p>Муниципальный уровень</p> <p>обеспечивают координацию деятельности по методическому сопровождению педагогических работников на муниципальном уровне;</p> <p>создают условия для развития деятельности муниципальных методических служб;</p>
5.	органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования	

1	2	3
6.	муниципальные методические службы	<p>обеспечивают изучение запросов и оказание практической методической помощи педагогическим работникам;</p> <p>координируют методическую работу и формирует методическую инфраструктуру муниципальной системы образования для сопровождения профессиональной деятельности педагогических работников и управленческих кадров, образовательных организаций.</p>
7.	муниципальные методические объединения	<p>осуществляют методическую поддержку педагогических работников по наиболее актуальным вопросам обучения и воспитания;</p> <p>создают среду для мотивации педагогических работников к непрерывному совершенствованию и саморазвитию.</p> <p style="text-align: center;">Институциональный уровень</p>
8.	методические (научно-методические) советы образовательных организаций	<p>обеспечивают взаимодействие ЦНППМ в целях организации повышения профессионального мастерства педагогических работников в соответствии с индивидуальными образовательными маршрутами на основе выявленных профессиональных дефицитов;</p> <p>организуют и сопровождают деятельность профессиональных объединений педагогических работников организации;</p> <p>проводят семинары, мастер-классы, стажировки для освоения педагогическими работниками организации компетенций, необходимых для повышения их профессионального мастерства;</p>
9.	методические объединения, профессиональные объединения педагогических работников образовательных организаций	<p>создают образовательную среду для проявления творческой активности педагогических работников, развития профессиональных компетенций и преодоления профессиональных дефицитов;</p> <p>организуют непрерывное внутрикорпоративное обучение в процессе совместного решения актуальных задач организации и возникающих в работе проблем;</p> <p>организуют взаимодействие и «горизонтальное» обучение педагогических работников на основе обмена опытом, в том числе реализуют программы наставничества;</p> <p>оказывают помощь педагогическим работникам в обобщении и презентации своего опыта работы;</p>
10.	наставнические пары/группы	<p>осуществляют «горизонтальное» обучение педагогических работников на основе обмена опытом, в том числе реализуют программы наставничества, объединяют педагогов на разных основаниях: по предметному принципу, «наставник – молодой специалист», «учитель, владеющий определенной компетенцией, и учитель, которому необходимо сформировать эту компетенцию».</p>

IV. Межмуниципальная методическая служба

7. В рамках РММС на базе ЦНППМ создается и функционирует межмуниципальная методическая служба, в структуру которой входят методисты, обеспечивающие методическое сопровождение педагогических работников муниципальных образовательных организаций в межмуниципальных округах.

8. Распределение муниципальных образований Архангельской области по межмуниципальным округам с определением центрального муниципального образования в межмуниципальном округе:

- 1) городской округ Архангельской области «Город Архангельск»;
- 2) городской округ Архангельской области «Северодвинск» (центральное муниципальное образование);
городской округ Архангельской области «Город Новодвинск»;
Холмогорский муниципальный район;
Онежский муниципальный район;
- 3) Устьянский муниципальный район (центральное муниципальное образование);
Вельский муниципальный район;
Шенкурский муниципальный район;
Виноградовский муниципальный округ;
- 4) городской округ Архангельской области «Котлас» (центральное муниципальное образование);
городской округ Архангельской области «Город Коряжма»;
Котласский муниципальный район;
Красноборский муниципальный район;
Верхнетоемский муниципальный район;
Вилегодский муниципальный район;
Ленский муниципальный район;
- 5) Няндомский муниципальный район (центральное муниципальное образование);
Каргопольский муниципальный район;
Коношский муниципальный район;
Плесецкий муниципальный район;
городской округ Архангельской области «Мирный»;
- 6) Пинежский муниципальный район (центральное муниципальное образование);
Лешуконский муниципальный район;
Мезенский муниципальный район.

V. Региональный методический актив

9. С целью развития РММС создается региональный методический актив региональных методистов, в который входят:

методисты АО ИОО, включая методистов ЦНППМ и ММС;
педагогические работники, успешно прошедшие оценку методических компетенций, проводимую федеральным государственным бюджетным учреждением «Федеральный институт оценки качества образования».

10. Деятельность региональных методистов является адресной и обеспечивает:

оказание помощи в организации диагностик профессиональных дефицитов педагогов и в освоении индивидуальных образовательных маршрутов профессионального развития на местах;

фасилитацию переноса приобретенных в ходе освоения индивидуальных образовательных маршрутов компетенций в реальную педагогическую практику во взаимодействии с ЦНППМ (в формате стажировок, мастер-классов, организации обмена опытом, посещения учебных занятий педагогических работников);

оказание методической помощи учителям с низкими результатами обучения;

совершенствование предметных компетенций педагогов;

изучение запросов и оказание практической помощи педагогическим работникам, в том числе с учетом задачи по улучшению результатов участия российских школьников по модели PISA;

оказание поддержки молодым педагогам и реализация программы наставничества педагогических работников;

вовлечение педагогов в экспертную деятельность;

проведение профилактики профессионального выгорания педагогов.

VI. Показатели и мониторинг эффективности функционирования РММС

11. Оценка эффективности методической работы в Архангельской области осуществляется в соответствии с показателями:

доля педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов, от общего количества педагогов в регионе, процент;

доля педагогических работников, для которых были разработаны индивидуальные образовательные маршруты на основе диагностики профессиональных дефицитов, от общего количества прошедших диагностику профессиональных дефицитов, процент;

доля муниципальных образований, реализующих программы наставничества и/или программы по поддержке молодых педагогов;

динамика образовательных результатов обучающихся по результатам всероссийских проверочных работ, государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (на уровне региона, муниципального образования, общеобразовательной организации);

динамика результативности участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников (школьный, муниципальный, региональный, заключительный этапы).

12. Мониторинг РММС осуществляется ежегодно субъектами РММС, в том числе в ходе самооценки механизмов управления качеством образования на региональном и муниципальном уровнях.

13. По результатам мониторинга эффективности деятельности РММС проводится анализ, на основе которого формируются рекомендации для муниципальных образований Архангельской области (на региональном уровне) и для общеобразовательных организаций (на муниципальном уровне).

14. По результатам анализа мониторинга эффективности РММС формируется комплекс мер на очередной год (учебный год), направленных:

на устранение профессиональных дефицитов педагогических работников, в том числе с использованием индивидуальных образовательных маршрутов,

на выявление эффективных практик «горизонтального обучения», внедрения системы наставничества, методической поддержки молодых педагогов;

на развитие РММС.
