

Организация методической работы в регионе: новые задачи

Шанина Ольга Николаевна,
директор ЦНППМПР АО ИОО

1	Несформированность на территории РФ единого научно-методического пространства сопровождения педагогических работников и управленческих кадров
2	Отсутствие единого подхода к организации методического сопровождения на федеральном, региональном и муниципальном уровнях
3	Отсутствие научной составляющей методической поддержки работников образования и связи между научными исследованиями и реальной педагогической практикой
4	Отсутствие механизмов формирования индивидуальных образовательных маршрутов профессионального развития педагогов с учетом специфики профессиональных потребностей и дефицитов
5	Несовершенная система мотивации педагогических работников и управленческих кадров к участию в инновационных проектах
6	Недостаточность нормативно-правового обеспечения НМС на различных уровнях

**В целях поддержки педагога, способного решать задачи национальной образовательной политики,
важно создать
единую систему адресного научно-методического сопровождения педагога**

НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ И УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КАДРОВ



<p>- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p>	<p>Не содержат нормы, регулирующие создание и развитие методической службы на муниципальном уровне</p>
<p>- Федеральный закон от 6 октября 2003 г. №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»</p>	
<p>Начиная с 2020 года</p>	
<p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 г. № 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста» (в редакции распоряжения Правительства Российской Федерации от 7 октября 2020 г. № 2580-р)</p>	
<p>Концепция создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров утверждена распоряжением министерства просвещения РФ от 16 декабря 2020 г. №Р-174</p>	

Единая федеральная система научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (ЕФС)

Единая федеральная система научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров – это совокупность взаимосвязанных и интегрированных между собой, но при этом относительно самостоятельных субъектов научно-методической деятельности федерального, регионального и муниципального уровней, обеспечивающих сопровождение педагогов и управленческих кадров в повышении квалификации, переподготовке, в том числе с учетом выявления профессиональных дефицитов и построения на их основе индивидуальных маршрутов непрерывного развития профессионального мастерства, а также использования стажировочных площадок, сетевых форм взаимодействия и внедрения механизмов наставничества.

Создание **единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров**

Цель системы: создание единого научно-методического пространства по сопровождению повышения квалификации и непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников в соответствии с приоритетными задачами в области образования.



Документ

Концепция создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров

Согласовано ФУМО УГСН 44.00.00

Модернизация существующих в системе образования структур и форм научного и методического сопровождения образовательных организаций и работников сферы образования в целях развития кадрового потенциала и повышения квалификации педагогических работников Российской Федерации.

ЕФС: вертикально-интегрированная система научно-методической поддержки педагогов и управленческих кадров

Федеральные центры
НМС ПР
на базе педагогических
университетов



- Разработка и реализация подходов к ПК
- Координация ЦНППМ
- Подготовка и сопровождение тьюторов и методистов ЦНППМ.
- Подготовка и сопровождение муниципальных тьюторов и методистов
- Диагностика
- Персонифицированные траектории.
- Адресное сопровождение педагогов в контексте приоритетных задач госполитики.



ПРАВИТЕЛЬСТВО АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 14 июля 2021 г. № 1242

г. Архангельск

О создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров системы образования Архангельской области

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 года № 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста», распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 6 августа 2020 года № Р-76 «Об утверждении Концепции создания федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров», распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 4 февраля 2021 года № Р-33 «Об утверждении методических рекомендаций по реализации мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров», подпунктом 1 пункта 8 Положения о Министерстве образования Архангельской области, утвержденного постановлением Правительства Архангельской области от 27 марта 2012 года № 120-пп, утвердить прилагаемые:

1) Положение о региональной системе научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров системы образования Архангельской области;

2) Комплекс мер («дорожную карту») по созданию и функционированию региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров системы образования Архангельской области.

Министр



О.В. Рушинов

Ведется работа по созданию региональных систем научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров

Положение о региональной системе научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (РСНМС) от 14 июля 2021 г. №1242

Региональная система научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров –

совокупность взаимосвязанных и интегрированных между собой, но при этом относительно самостоятельных субъектов научно-методической деятельности регионального, муниципального и институционального (образовательной организации) уровней, обеспечивающих сопровождение педагогических работников и управленческих кадров в повышении квалификации (профессиональной переподготовке) и профессиональном развитии, в том числе с учетом выявления профессиональных дефицитов и построения на их основе индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного развития профессионального мастерства, а также использования стажировочных площадок, сетевых форм взаимодействия и внедрения механизмов наставничества

СУБЪЕКТЫ РЕГИОНАЛЬНОГО УРОВНЯ

Министерство образования Архангельской области	Региональное учебно-методическое объединение в системе общего образования (РУМО)	АО ИОО ЦНППМ	Региональные инновационные площадки	Региональный модельный центр дополнительного образования Архангельской области
Мобильный технопарк «Кванториум»	Общество «Знание»	Региональный банк специалистов (экспертов) Региональной аттестационной комиссии Министерства образования Архангельской области		Региональный банк экспертов ГИА
Областной клуб «Учитель года»	Сообщество учителей начальных классов	Сообщество учителей начальных классов	Сообщество библиотекарей образовательных организаций	Сообщество педагогов профессионального образования

**СУБЪЕКТЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО
УРОВНЯ**

Муниципальные методические службы	Методические советы	Муниципальные методические объединения	Профессиональные педагогические сообщества
Районные и городские сетевые сообщества	Районные и городские клубы «Учитель года»	Окружные ресурсные центры г. Архангельска	Муниципальные опорные центры Регионального модельного центра дополнительного образования Архангельской области

**СУБЪЕКТЫ
ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОГО
УРОВНЯ**

Педагогические работники	Управленческие кадры	Пары наставников / наставник группа
Методические объединения	Методические советы	Профессиональные педагогические сообщества

ЗАДАЧИ РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ПЕДАГОГОВ



- Решение актуальных задач, соответствующих государственной политике в части обеспечения глобальной конкурентоспособности российского образования.
- Развитие сетевого взаимодействия между субъектами научно-методической деятельности для создания единой информационно-методической среды, совместного использования ресурсов.
- Повышения качества массового школьного образования.
- Улучшения результатов школ с низкими показателями качества образования.
- Сопровождения введения обновленных ФГОС.
- Использования цифровых технологий образования.
- Обеспечение тьюторского сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов, построенных на основе диагностики профессиональных дефицитов.
- Использование ДПП Федерального реестра с целью внедрения единых подходов к профессиональному развитию педагогов.
- Развитие различных форм наставничества.
- Формирование программ поддержки методических объединений и профессиональных сообществ педагогов.

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ НМС



Организационно-методическое	Аналитическое	Информационное	Консультационное
Координация деятельности методических структур РСНМС, разработка НПА	Проведение мониторингов по направлениям деятельности РСНМС	Информирование о методических мероприятиях региона	Адресное консультирование руководителей и педагогов
Обеспечение научно-методического сопровождения ПК педагогов	Анализ профессиональных потребностей педагогов и результатов ПК	Информирование о планах работы РСНМС, РУМО	Консультирование руководителей методических объединений
Проведение региональных мероприятий по распространению инновационного методического опыта	Анализ результатов деятельности методических объединений	Информирование о результатах федеральных, региональных, муниципальных проектов, образовательных программ	Консультирование по вопросам функционирования Единого федерального портала ДПО
Организация сетевого взаимодействия субъектов РСНМС	Анализ результатов реализации программ наставничества	Формирование банков данных по направлениям деятельности РСНМС	Реализация программ поддержки методических и профессиональных объединений

НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ РЕГИОНАЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО АКТИВА



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

ЗАМЕСТИТЕЛЬ МИНИСТРА

Каретный Ряз. п. 2, Москва, 127006
Тел. (495) 539-55-19, Факс (495) 587-01-13
E-mail: info@edu.gov.ru
ОГРН 1187746728840
ИНН/КПП 7707418081/770701001

10.12.2021 № АЗ-1061/08

Руководителям органов
государственной власти субъектов
Российской Федерации,
осуществляющих государственное
управление в сфере образования

Руководителям региональных
организаций дополнительного
профессионального
(педагогического) образования
(ИРО/ИПК)

О формировании
методического актива

Ключевым направлением совершенствования работы по научно-методическому сопровождению педагогических работников сегодня должна стать методическая поддержка и помощь, максимально приближенные к потребностям каждого педагога, обеспечивающие им доступ к современным методикам, технологиям, средствам и инструментам обучения и воспитания. Одним из основных ресурсов для оказания такой помощи всегда выступали муниципальные методические службы.

Анализ сайтов органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, и сайтов организаций дополнительного профессионального педагогического образования всех субъектов Российской Федерации показал, что **информация о муниципальных методических службах присутствует только в 21 регионе.**

Отчасти это связано с тем что, в Федеральном законе от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральном законе от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» не содержатся нормы, регулирующие создание и развитие методической службы на муниципальном уровне.

Федеральный уровень

**Письмо Минпросвещения России
от 10.12.2021 г. № АЗ-1061/08
«О формировании методического актива».**

Приложение.
Перечень первоочередных действий по
развитию научно-методического
сопровождения педагогических работников и
управленческих кадров

**Определена необходимость формирования
методического актива региона**

Цель и задачи ЦНППМ АО ИОО

Цель – определение **единых подходов** по формированию и дальнейшему развитию **системы научно-методического сопровождения** педагогов в регионе, состоящей из взаимосвязанных инфраструктурных компонентов областной образовательной системы

Задачи:

- координация методической работы на всех уровнях образовательной системы Архангельской области по поддержке профессионального роста педагогов;
- сопровождение внедрения системы (целевой модели) наставничества;
- проведение мониторингов по направлениям деятельности центра;
- формирование регионального методического актива

НА БАЗЕ ЦНППМ БУДЕТ СФОРМИРОВАН МЕТОДИЧЕСКИЙ АКТИВ РЕГИОНАЛЬНЫХ МЕТОДИСТОВ

[САЙТ АО ИОО /](#)

[СТРАНИЦА ЦНППМ /](#)

[РАЗДЕЛ «МЕТОДИЧЕСКИЙ АКТИВ»](#)

← ЦНППМР

Методический актив Архангельской области

С 2021 года ведётся работа по созданию региональных систем научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, обеспечивающих поддержку педагогов с целью решения актуальных задач, соответствующих государственной политике в части обеспечения качества образования, повышения качества массового школьного образования, улучшения результатов школ с низкими показателями качества образования, использования цифровых технологий образования.

Региональная система научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Архангельской области

Подробнее о формировании региональной методической службы можно узнать при прочтении статьи заместителя директора Академии методической службы в Российской Федерации» <https://apkpro.ru/novosti/predlagaem-k-prochteniuyu-statuyu-zamestitelya-direktora-akademii-metodicheskoy-služby-v-Rossijskoy-Federacii>

Федеральный методический центр (Академия Минпросвещения России) <https://apkpro.ru/fmc/>

Требования к региональным методистам

- **Высшая** квалификационная категория
- **Стаж** работы по специальности не менее 5 лет
- **Руководители** методических объединений, советов
- **Эксперты** предметных комиссий ГИА
- **Лидеры** профессиональных сообществ
- **Педагоги**, имеющие **стабильно высокие результаты** у обучающихся

Региональные методисты должны пройти

Процедуру оценки методических компетенций,
проводимую ФГБУ «Федеральный институт оценки
качества образования» (ФИОКО)

Повышение квалификации
на базе
ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

ЗАМЕСТИТЕЛЬ МИНИСТРА

Каретный Ряд, д. 2, Москва, 127006
Тел. (495) 539-55-19, Факс (495) 587-01-13
E-mail: info@edu.gov.ru
ОГРН 1187746728840
ИНН/КПП 7707418081/770701001

22.02.2022 № АЗ-186/08

Органы исполнительной власти
субъектов Российской Федерации,
осуществляющие государственное
управление в сфере образования

О направлении информации

Минпросвещения России информирует о том, что в целях развития и совершенствования единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, обеспечения адресности, персонализации повышения квалификации на основе диагностики профессиональных компетенций и формирования методических активов в 2022 году в субъектах Российской Федерации проводится оценка предметных и методических компетенций учителей по следующим предметам: русскому языку, математике, физике, химии, биологии, литературе, истории, обществознанию, географии, информатике, иностранному языку (английскому, немецкому, французскому), технологии, а также учителей начальной школы (далее – оценка).

Оценка проводится в два этапа в соответствии с графиком, представленным в Приложении 1.

К участию в 1-м этапе оценки (апрель 2022 года) приглашаются:

1. Учителя, претендующие на вхождение в региональные методические активы в Центрах непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников субъектов Российской Федерации и соответствующие требованиям, указанным в письме от 10 декабря 2021 года № АЗ-1061/08 «О формировании методического актива», по следующим предметам: русскому

Процедура оценки методических компетенций учителей (методического актива)

2021	Май	28 чел.	15 муниципальных образований
2022	Апрель	15 чел.	16 муниципальных образований
	30 августа	План: 30 чел.	21 муниципального образования

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ РЕГИОНАЛЬНЫХ МЕТОДИСТОВ НА БАЗЕ АКАДЕМИИ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» (ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»)
Головинское шоссе, д. 8, корп. 2а, г. Москва, 125212
Телефон: +7 (495) 989-26-17, e-mail: akademy@aprkpro.ru

15.08.2022 № 2447

На № _____ от _____

Об обучении руководителей ЦНППМ,
региональных методистов

ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» информирует о том, что в целях развития и совершенствования единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров стартует обучение руководителей, работников ЦНППМ и региональных методистов по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации (далее – ДПП ПК). Обучение бесплатное.

ДПП ПК «Трансформация методической службы и организация методического сопровождения педагогов» (38 часов) реализуется с 12 сентября по 17 октября 2022 года. Форма обучения заочная с использованием дистанционных образовательных технологий. Ссылка на регистрацию <https://education.apkpro.ru/courses/482>.

ДПП ПК «Организация методического сопровождения профессионального развития педагогов на уровне образовательных организаций» (40 часов) реализуется с 12 сентября по 24 октября 2022 года. Форма обучения заочная с использованием дистанционных образовательных технологий. Ссылка на регистрацию <https://education.apkpro.ru/courses/481>.

Регистрация на программы закрывается 5 сентября 2022 года.

Руководителям ИРО/ИПК
субъектов Российской Федерации

Руководителям Центров
непрерывного повышения
профессионального мастерства
педагогических работников

Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации для региональных методистов:

2021	Сентябрь	«Подготовка тьюторов для реализации курса «Школа современного учителя»	11 человек
2022	Сентябрь – октябрь	«Трансформация методической службы и организация методического сопровождения педагогов», 38 часов	Квота: не менее 4-х человек
	Сентябрь – октябрь	«Организация методического сопровождения профессионального развития педагогов на уровне образовательных организаций», 40 часов	Квота: не менее 4-х человек

- Выявление **профессиональных дефицитов** педагогических работников. Выстраивание индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного развития профессионального мастерства педагогов.
- Осуществление **адресной методической поддержки** педагогическим работникам и управленческим кадрам. Методическая помощь учителям с низкими результатами обучения.
- Совершенствование предметных компетенций педагогов, в том числе с учетом задачи по улучшению результатов участия школьников **в исследованиях качества образования**.
- **Анализ и интерпретация результатов процедур оценки качества образования**, формирование на их основе и последующая реализация рекомендаций по совершенствованию методик преподавания.
- Вовлечение педагогов **в экспертную деятельность**.
- Профилактика **профессионального выгорания** педагогов.
- Поддержка молодых педагогов и реализация **программ наставничества педагогов**.
- Координация методической (научно-методической) деятельности **общественно-профессиональных объединений**.

Утверждаю
Директор ЦНППМР
/Шанина О.Н.
«__» _____ 2022 г.

Индивидуальный образовательный маршрут:

1. Общие сведения о педагоге / руководителе:

ФИО педагога	
Муниципальное образование	
Образовательная организация	
Должность	
Преподаваемый предмет (для должности «учитель»)	
Дата прохождения теста	
Уровень профессиональных дефицитов	

2. Цель реализации ИОМ – непрерывное профессиональное развитие педагога для обеспечения повышения качества образования, основанное на персонализированном подходе, учитывающем профессиональные дефициты, его личные ресурсы, педагогический контекст образовательной организации.

3. Дорожная карта реализации ИОМ

Продолжительность прохождения ИОМ

Начало «__» _____ 2022 г.

Окончание «__» _____ 2022 г.

Содержание работы (мероприятие)	Дополнительная информация (форма обучения, трудоёмкость (кол-во часов) и пр.)	Сроки	Рефлексивный отчет
1. Мероприятия, направленные на получение знаний и формирование или совершенствование умений для решения профессиональных задач			
<i>1.1. Обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и/или профессиональной переподготовки</i>			
<i>1.2. Стажировка (индивидуальная или групповая)</i>			
<i>1.3. Мероприятия, направленные на профессиональное развитие и обмен опытом (форум, конференция, семинар, вебинар, мастер-класс, конкурс, посещение урочных и внеурочных занятий учителей-методистов и пр.)</i>			
<i>1.4. Работа в профессиональных сообществах, методических объединениях</i>			
<i>Наименование профессионального сообщества</i>	<i>Содержание работы</i>		
<i>Наименование методического объединения</i>	<i>Статус педагога в методическом</i>		

Содержание работы (мероприятие)	Дополнительная информация (форма обучения, трудоёмкость (кол-во часов) и пр.)	Сроки	Рефлексивный отчет
2. Мероприятия, направленные на трансляцию / презентацию личного опыта			
<i>2.1. Представление личного опыта</i>			
<i>Тема</i>	<i>Мероприятие, на котором представлен опыт</i>		
<i>2.2. Разработка собственных методических, учебно-методических материалов</i>			
<i>Наименование продукта (материалов)</i>	<i>Где представлены, размещены, используются</i>		
3. Наставничество			
<i>Работа с наставником</i>	<i>Основные направления работы с наставником</i>		
<i>Работа в качестве наставника</i>	<i>Должность педагога, у которого является наставником, основные направления работы</i>		

Педагог: _____ / _____ /

Уполномоченный ОО: _____ / _____ /

5 межмуниципальных округов

г.Северодвинск

г.Новодвинск
Приморский
Холмогорский
Онежский

Устьянский

Вельский
Шенкурский
Виноградовский

г.Котлас

г.Коряжма
Котласский
Красноборский
Верхнетоемский
Вилегодский
Ленский

Няндомский

Каргопольский
Коношский
Плесецкий
г.Мирный

Пинежский

Лешуконский
Мезенский

Задачи:

- организация **межмуниципального взаимодействия** с целью обмена опытом и передовыми технологиями в области образования;
- **эффективное использование ресурсов** при организации и проведении межмуниципальных мероприятий для педагогов;
- **методическое сопровождение реализации образовательных программ** дошкольного, общего, дополнительного, среднего профессионального образования;
- фасилитация переноса приобретенных в ходе освоения индивидуальных образовательных маршрутов **компетенций в реальную педагогическую практику** во взаимодействии с ЦНППМ (в формате стажировок, мастер-классов, организации обмена опытом, посещения учебных занятий);
- реализация **программ наставничества педагогов**, в т.ч. поддержка молодых педагогов;
- использование в качестве современного **методического инструмента** имеющейся в регионе **образовательной инфраструктуры**, созданной в том числе в ходе реализации НП «Образование» (центры образования «Точка роста», детские технопарки «Кванториум», оборудование ЦНППМ);
- обеспечение **повышения профессионального мастерства** работников образовательных организаций

Региональный уровень	Региональный методический актив / Региональный методист	АО ИОО ЦНППМ			
Межмуниципальный уровень		Муниципальное методическое объединение	Муниципальная методическая служба	Наставнические пары / Группы	Педагогические работники
Муниципальный уровень		Методическое объединение образовательной организации	Методический совет образовательной организации	Наставнические пары / Группы	Педагогические работники
Уровень образовательной организации					