

<p align="center"><b>Приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544н</b></p> <p align="center"><b>«Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»</b></p>	<p align="center"><b>Приказ Минтруда России от 24.07.2015 № 514н</b></p> <p align="center"><b>«Об утверждении профессионального стандарта "Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»</b></p>	<p align="center"><b>Приказ Минтруда России от 19.04.2021 № 250н</b></p> <p align="center"><b>«Об утверждении профессионального стандарта «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)»</b></p>
<p><b>3.1. Обобщенная трудовая функция</b></p>	<p><b>3.1. Обобщенная трудовая функция</b></p>	<p><b>3.1. Обобщенная трудовая функция</b></p>
<p>Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования</p>	<p>Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ</p>	<p>Управление дошкольной образовательной организацией</p>
<p><b>3.1.2. Трудовая функция</b></p>	<p><b>3.1.1. Трудовая функция</b></p>	<p><b>3.1.1. Трудовая функция</b></p>
<p>Воспитательная деятельность</p>	<p>Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ</p>	<p>Управление образовательной деятельностью дошкольной образовательной организации</p>
<p><i>Трудовые действия</i></p>	<p><i>Необходимые умения</i></p>	<p><i>Трудовые действия</i></p>
<p>Использование конструктивных воспитательных усилий родителей (законных представителей) обучающихся, помощь семье в решении вопросов воспитания ребенка</p>	<p>Разрабатывать и реализовывать дополнительные образовательные программы, направленные на развитие психолого-педагогической компетентности педагогических и административных работников, родителей (законных представителей) обучающихся</p>	<p>Организация методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам образования</p>
<p><i>Необходимые умения</i></p>	<p><b>3.1.2. Трудовая функция</b></p>	<p><i>Необходимые умения</i></p>
<p>Создавать в учебных группах (классе, кружке, секции и т.п.) разновозрастные детско-взрослые общности обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников</p>	<p>Психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций</p>	<p>Организовывать методическую, психолого-педагогическую, диагностическую и консультативную помощь родителям (законным представителям) по вопросам воспитания и обучения детей</p>
<p><b>3.1.3. Трудовая функция</b></p>	<p><i>Необходимые умения</i></p>	<p><b>3.1.5. Трудовая функция</b></p>
<p>Развивающая деятельность</p>	<p>Владеть приемами повышения психолого-педагогической компетентности родителей</p>	<p>Управление взаимодействием дошкольной образовательной организации с участниками</p>

	(законных представителей), педагогов, преподавателей и администрации образовательной организации	отношений в сфере образования и социальными партнерами
<i>Трудовые действия</i>	<b>3.1.3. Трудовая функция</b>	<i>Трудовые действия</i>
Разработка (совместно с другими специалистами) и реализация совместно с родителями (законными представителями) программ индивидуального развития ребенка	Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса	Обеспечение административно-организационной поддержки взаимодействия педагогов с родителями (законными представителями) обучающихся
<b>3.2. Обобщенная трудовая функция</b>	<i>Трудовые действия</i>	<i>Необходимые умения</i>
Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных образовательных программ	Консультирование родителей (законных представителей) по проблемам взаимоотношений с обучающимися, их развития, профессионального самоопределения и другим вопросам	Обеспечивать взаимодействие с учредителем образовательной организации, органами государственной власти и органами местного самоуправления, социальными партнерами, профсоюзными организациями, представителями СМИ, родителями (законными представителями) обучающихся
<b>3.2.1. Трудовая функция</b>	Консультирование администрации образовательной организации, педагогов, преподавателей, родителей (законных представителей) по психологическим проблемам обучения, воспитания и развития обучающихся	Управлять взаимодействием педагогов с родителями (законными представителями) обучающихся в рамках основной деятельности ДОО
Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования	<i>Необходимые умения</i>	Создавать условия для участия родителей (законных представителей) в управлении образовательной деятельностью ДОО
<i>Необходимые умения</i>	Владеть приемами работы с педагогами, преподавателями с целью организации эффективных взаимодействий, обучающихся и их общения в образовательных организациях и в семье	<i>Необходимые знания</i>
Выстраивать партнерское взаимодействие с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач, использовать методы и средства для их психолого-педагогического просвещения	<b>3.1.5. Трудовая функция</b>	Технологии и регламенты взаимодействия работников ДОО с родителями (законными представителями) обучающихся
<b>3.2.2. Трудовая функция</b>	Психологическая диагностика детей и	<b>3.2. Обобщенная трудовая функция</b>

	обучающихся	
Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования	<i>Трудовые действия</i>	Управление общеобразовательной организацией
<i>Необходимые умения</i>	Составление психолого-педагогических заключений по результатам диагностического обследования с целью ориентации педагогов, преподавателей, администрации образовательных организаций и родителей (законных представителей) в проблемах личностного и социального развития обучающихся	<b>3.2.1. Трудовая функция</b>
Во взаимодействии с родителями (законными представителями), другими педагогическими работниками и психологами проектировать и корректировать индивидуальную образовательную траекторию обучающегося в соответствии с задачами достижения всех видов образовательных результатов (предметных, метапредметных и личностных), выходящими за рамки программы начального общего образования	<b>3.1.6. Трудовая функция</b>	Управление образовательной деятельностью общеобразовательной организации
<b>3.2.3. Трудовая функция</b>	Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса	<i>Трудовые действия</i>
Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	<i>Трудовые действия</i>	Организация просветительской и консультативной деятельности с обучающимися, родителями (законными представителями) и педагогическими работниками общеобразовательной организации
<i>Трудовые действия</i>	Ознакомление педагогов, преподавателей, администрации образовательных организаций и родителей (законных представителей) с основными условиями психического развития ребенка (в рамках консультирования, педагогических советов)	<i>Необходимые умения</i>
Определение совместно с обучающимся, его родителями (законными представителями),	Просветительская работа с родителями (законными представителями) по принятию	Определять перечень дополнительных общеобразовательных программ, основываясь

другими участниками образовательного процесса (педагог-психолог, учитель-дефектолог, методист и т.д.) зоны его ближайшего развития, разработка и реализация (при необходимости) индивидуального образовательного маршрута и индивидуальной программы развития обучающихся	особенностей поведения, миропонимания, интересов и склонностей, в том числе одаренности ребенка	на социальных запросах обучающихся и их родителей (законных представителей) и требованиях к условиям реализации образовательных программ
<i>Необходимые умения</i>	<i>Необходимые умения</i>	Организовывать просветительную и консультативную деятельность с обучающимися, родителями (законными представителями) и педагогическими работниками общеобразовательной организации
Устанавливать контакты с обучающимися разного возраста и их родителями (законными представителями), другими педагогическими и иными работниками	Осуществлять психологическое просвещение педагогов, преподавателей, администрации образовательной организации и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития детей и обучающихся	<b>3.2.2. Трудовая функция</b>
<b>3.2.4. Трудовая функция</b>	Применять методы педагогики взрослых для психологического просвещения субъектов образовательного процесса, в том числе с целью повышения их психологической культуры	Администрирование деятельности общеобразовательной организации
Модуль «Предметное обучение. Математика»	<i>Необходимые знания</i>	<i>Трудовые действия</i>
<i>Необходимые умения</i>	Задачи и принципы психологического просвещения в образовательной организации с учетом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся	Организация доступной и безопасной среды в общеобразовательной организации для обучающихся, родителей (законных представителей) и работников общеобразовательной организации
Работать с родителями (законными представителями), местным сообществом по проблематике математической культуры	Формы и направления, приемы и методы психологического просвещения с учетом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся	<b>3.2.4 Трудовая функция</b>
<i>Необходимые знания</i>	<b>3.1.7. Трудовая функция</b>	Управление взаимодействием общеобразовательной организации с участниками отношений в сфере образования и социальными партнерами
Специальные подходы и источники	Психологическая профилактика	<i>Трудовые действия</i>

информации для обучения математике детей, для которых русский язык не является родным и ограниченно используется в семье и ближайшем окружении	(профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях)	
<b>3.2.5. Трудовая функция</b>	<i>Необходимые умения</i>	Представление общеобразовательной организации во взаимодействии с социальными партнерами, в том числе родителями (законными представителями) обучающихся, общественными организациями, другими образовательными и не образовательными организациями
<i>Необходимые умения</i>	Вырабатывать рекомендации педагогам, родителям (законным представителям), воспитателям и другим работникам образовательных организаций по оказанию помощи обучающимся в адаптационный, предкризисный и кризисный периоды	Содействие деятельности общественных объединений обучающихся, работников общеобразовательной организации, родителей (законных представителей), осуществляемой в общеобразовательной организации и не запрещенной законодательством Российской Федерации
Вести постоянную работу с семьями обучающихся и местным сообществом по формированию речевой культуры, фиксируя различия местной и национальной языковой нормы	<b>3.2. Обобщенная трудовая функция</b>	Обеспечение административно-организационной поддержки взаимодействия работников общеобразовательной организации с родителями (законными представителями)
	Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления	<i>Необходимые умения</i>
	<b>3.2.1. Трудовая функция</b>	Обеспечивать взаимодействие с учредителем образовательной организации, родителями (законными представителями) обучающихся, органами государственной власти и органами

		местного самоуправления, профсоюзными организациями, представителями СМИ, социальными партнерами общеобразовательной организации
	Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса в области работы по поддержке лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации	<i>Необходимые знания</i>
	<i>Трудовые действия</i>	Технологии и регламенты взаимодействия работников общеобразовательной организации с родителями (законными представителями) обучающихся
	Ознакомление педагогов, преподавателей, администрации образовательных организаций и организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также родителей (законных представителей) с основными условиями психического развития лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации (в рамках консультирования, педагогических советов)	
	Просветительская работа с родителями (законными представителями) лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетних обучающихся, признанных в установленном порядке обвиняемыми или подсудимыми, либо являющихся потерпевшими или свидетелями преступления	
	<i>Необходимые умения</i>	

	<p>Осуществлять психологическое просвещение педагогов, преподавателей, администрации образовательной организации и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетних обучающихся, признанных в установленном порядке обвиняемыми или подсудимыми, либо являющихся потерпевшими или свидетелями преступления</p>	
	<p><i>Необходимые знания</i></p>	
	<p>Задачи и принципы психологического просвещения в образовательной организации с учетом особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетних обучающихся, признанных в установленном порядке обвиняемыми или подсудимыми, либо являющихся потерпевшими или свидетелями преступления</p>	
	<p>Формы и направления, приемы и методы психологического просвещения с учетом особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетних обучающихся, признанных в установленном порядке</p>	

	обвиняемыми или подсудимыми, либо являющихся потерпевшими или свидетелями преступления	
	<b>3.2.2. Трудовая функция</b>	
	Психологическая профилактика нарушений поведения и отклонений в развитии лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации	
	<i>Трудовые действия</i>	
	Разработка рекомендаций родителям (законным представителям) по вопросам психологической готовности к переходу на следующий уровень образования лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетних обучающихся, признанных в установленном порядке обвиняемыми или подсудимыми, либо являющихся потерпевшими или свидетелями преступления	
	<i>Необходимые умения</i>	
	Вырабатывать рекомендации педагогам, преподавателям, родителям (законным представителям), воспитателям и работникам образовательной организации по оказанию помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья в адаптационный период	
	<b>3.2.3. Трудовая функция</b>	
	Психологическое консультирование лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации	

	<i>Трудовые действия</i>	
	Консультирование родителей (законных представителей) по проблемам взаимоотношений с обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья, а также находящимися в трудных жизненных ситуациях, по вопросам их профессионального самоопределения	
	<i>Необходимые умения</i>	
	Консультировать администрацию образовательных организаций, организаций, осуществляющих образовательную деятельность, педагогов, преподавателей, родителей (законных представителей) по психологическим проблемам обучения, воспитания и развития обучающихся	
	Владеть приемами повышения психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) и педагогов, преподавателей и администрации образовательных организаций	
	Владеть приемами работы с педагогами, преподавателями с целью организации эффективных учебных взаимодействий обучающихся, их общения в образовательных организациях и в семье	
	<b>3.2.5. Трудовая функция</b>	
	Психологическая диагностика особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетних обучающихся, признанных в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющихся потерпевшими или	

	свидетелями преступления, по запросу органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	
	<i>Трудовые действия</i>	
	Составление психолого-педагогических заключений по результатам диагностического обследования с целью ориентации педагогов и родителей (законных представителей) в проблемах личностного и социального развития лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетних обучающихся, признанных в установленном порядке обвиняемыми или подсудимыми, либо являющихся потерпевшими или свидетелями преступления	
	<i>Необходимые умения</i>	
	Выявлять психологические причины и способствовать устранению нарушений межличностных отношений, обучающихся с учителями, сверстниками, родителями (законными представителями)	